

12月19日(金) 2h 体育(3年5・6組)

今日の授業はバスケットボールです。荒木先生が短く的確な指示を出します。生徒が楽しみにしている活動時間を最大限確保するためです。ゲームを通して気づいたこと、それはチーム内でコミュニケーションができ、パスがつながっていることです。素晴らしいと思います。最後は授業の振り返りを行いました。笑顔が授業の質を表しています。



1 2 月 1 8 日 (木) 5 h 技術 (1 年 3 組)

今日の授業はフローチャートです。生徒には始めて習う内容で，その理解が難しい単元です。理解が深まるように，横田先生が大型テレビに工夫した資料を掲示しました。自身の生活を例に説明することで，理解がどんどん深まりました。

最後は個人作業の共同化です。苦手な生徒も，向き合って作業をすることで安心感が生まれます。自然に教え合ったり，聞き合ったりする場面が見られました。



12月17日(水) 5h 理科(3年3組)

今日の理科，生徒は太陽の南中高度と太陽からのエネルギーの関係を考えました。地球表面でおこっている自然現象（天気の変化等）のエネルギーの源は太陽光のエネルギーであることも復習するなど，幅広い内容となりました。

木村先生の工夫された資料で，授業がどんどんふくらみました。もう少し生徒同士の関わりがあれば，よりよい授業展開になったと思います。



12月16日(火) 6h 音楽(1年2組)

音楽の時間，小間先生がシューベルトの魔王について説明します。魔王には，「語り手」、「父親」、「息子」、「魔王」の4人の人物が登場します。その4人の歌い分けを聞き取りました。難しい目標に全員が挑戦し，自分の考えを発表しました。

鑑賞を通して，詩の内容と曲想の変化を感じ取りました。



12月15日(月)5h 理科(1年8組)

今日の授業，最初に6種類の堆積岩が各班に配られました。一見同じように見える石，住田先生からアドバイスをもらい，表面の粒，手触り，色に加え，塩酸への反応等から，堆積岩を分類しました。観察の途中，堆積岩に含まれる化石も観察しました。岩石を一生懸命に観察する姿が印象的でした。理科では，生徒の疑問，生徒の気づきから授業を作ります。



12月10日(水) 2h 社会(3年4組)

公民の授業では、新聞等の資料を積極的に活用しています。どんな資料に、どう出あうかで、生徒の興味は格段と上がります。今日は政治に関する最後の授業、今まで習った内容の復習、最近の話題(ノーベル賞、衆議院議員総選挙等)と、幅広く学習しました。そして、授業を通して

気づいたことは、白雲先生の丁寧な言葉遣いです。生徒を大切にしている姿勢が伝わって、温かい気持ちになりました。

